机密 ★ 考试结束前

浙江省2020年8月高等教育自学考试

学前教育诊断与咨询试题

# 课程代码:00885

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

# 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、多项选择题(本大题共10小题,每小题2分,共20分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

1. 学前教育诊断的基本过程包括

A.全面诊察 B.筛选补充 C.问题探索

D.症结判断 E.评价反思2.学前教育咨询的原则有

A.综合原则 B.灵活原则 C.保密原则

D.尊重原则 E.耐心原则3.一般而言,游戏发展水平考察的角度主要为

A.游戏的年龄发展水平 B.游戏的生理发展水平 C.游戏的同伴发展水平D.游戏的社会性发展水平 E.游戏的认知发展水平

1. 学前教育机构的信息环境主要包括

A.幼儿的信息环境 B.家长的信息环境 C.社区的信息环境D.教师的信息环境 E.园长的信息环境

1. 对学前课程评价的诊断与咨询,应考虑

A.评价方案的有无 B.评价指导思想的正确与错误

C.评价策略的科学与非科学 D.评价主体的广泛与单一E.评价内容的全面与片面

1. 学前教育机构物质环境设置的一般要求是

A.应具有功能性 B.应具有安全卫生性 C.应具有经济性D.应具有模仿性 E.应具有美观性

1. 幼儿园为教师创设的信息环境可以包括

A.业务信息环境 B.文化信息环境 C.信仰信息环境D.自然信息环境 E.物质信息环境

1. 学前教育机构心理环境构建常见问题的解决策 略 A.满足个体的需要
2. 满足个人能力的发展
3. 具备现代化的教育观念
4. 建立恰当的角色期待、合理的规章制度与评价模式
5. 提高教育能力,营造和谐的班级群体心理氛围 9.游戏活动的诊断与咨询,应考虑

A.游戏活动的真实与虚假 B.游戏活动的自主与非自主

C.游戏材料的丰富与贫乏 D.游戏中的创新与死板E.游戏中规则的合理与不合理

1. 对行政沟通的诊断与咨询,应考虑 A.信息沟通的有效与无效
2. 沟通责任的清晰与模糊
3. 各级行政部门之间的领导角色
4. 视导与汇报的制度化与非制度化
5. 不同层次不同类型的行政机构之间的协作与对抗

# 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

1. 咨询者
2. 游戏环境
3. 学前教育教研工作的实质
4. 学前教育机构体制

三、简答题(本大题共5小题,每小题7分,共35分)

1. 学前教育机构物质环境设置的常见问题有哪些?
2. 学前课程目标的诊断与咨询中应考虑哪些因素?
3. 学前教育教研工作的要素有哪些?
4. 学前教育教研工作中主要诊断与咨询教研成果的哪些方面?
5. 学前教育机构体制诊断与咨询的基本要求有哪些?

四、论述题(本大题共2小题,共29分)

1. 请结合实际,分析学前教育教研工作中的各个要素的相互关系。(14分)
2. 请结合实际,分析学前教育机构信息环境开发中的常见问题及解决策略。(15分)