机密 绎 考试结束前

浙江省 2020 年 8 月高等教育自学考试

# 前教育行政与管理试题

学

## 课程代码:00884

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。 如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。 不能答在试题卷上。

一、单项选择题( 本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“ 答题纸冶的相应代码涂黑。 错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学前教育管理各部门之间的互相关系及其运作方式是

A. 学前教育管理观 B. 学前教育管理机制

C. 学前教育管理体制 D. 宏观学前教育管理活动

1. 在园所组织机构中,对园所的财物、制度、人事和组织运行等行政工作进行的管理活动是

A. 宏观行政管理 B. 园所制度管理

C. 园所行政管理 D. 园所教育管理

1. 从决策的主体划分,可以将决策分为组织决策和

A. 阶段决策 B. 过程决策 C. 战略决策 D. 个人决策

1. 凡是具体的操作性管理都可以根据条例来进行,这可称之为

A. 分层管理 B. 管理层次 C. 条例管理 D. 管理幅度

1. 认同领导是由权力、责任和服务等三种要素组成的统一体的是

A. 活动论 B. 影响论 C. 要素论 D. 功能论

1. 以幼儿教育或学前教育领域的行政管理为基本内容,被称为

A. 管理 B. 行政 C. 教育行政 D. 学前教育行政

1. 我国第一部有关学前教育的地方性教育法规是

A. 《浙江省学前教育条例》 B. 《北京市学前教育条例》

C. 《学前教育法》 D. 《教师法》

1. 把学期教育规划分为综合的教育规划与单项的教育规划的依据是

A. 时间 B. 范围 C. 内容 D. 对象

1. 督导工作坚持帮助创造条件、提供协助,使困难得到克服、纠正或解决的是

A. 方向性原则 B. 科学性原则 C. 民主性原则 D. 促进性原则

1. 在学前教育评价中,自我评价和他人评价的依据是

A. 参照标准 B. 过程和目的 C. 主体 D. 对象

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、填空题( 本大题共 10 小题,每空 2 分,共 20 分)

1. 学前教育作为一种教育活动,具有启蒙性、综合性和 的特点。
2. 人力资源管理的关键任务是 。
3. 控制职能的方法可以分为预先控制、现场控制、层次控制和 。
4. 园所管理过程的基本环节有合理计划、有效实施、监督检查和 。
5. 园所保育工作管理呈现出科学化、规范化和 的发展趋势。
6. 现代领导理论的基本观点有领导要素理论、领导行为理论和 。
7. 教育法规的表现形式有宪法、教育法律、教育行政法规、地方性教育法规和 。
8. 学前教育规划的特点有导向性、预见性、客观性、系统性和 。
9. 教育督导的基本职能主要有四个方面,即监督职能、指导职能、评价职能和 。
10. 从评价的过程和评价的目的角度,评价可以分为诊断性评价、形成性评价和 。

三、简答题( 本大题共 5 小题,每小题 7 分,共 35 分)

1. 简述协调职能的含义。
2. 简述我国现行教育行政体制。
3. 简述加强学前教育法制建设的途径。
4. 简述学前教育规划执行的注意事项。
5. 简述学前教育督导的民主性原则。

四、论述题( 本大题共 2 小题,每小题 8 分,共 16 分)

1. 论述分层管理的实施。
2. 论述园所组织形象文化的构建。

五、案例分析题( 本大题 9 分)

某幼儿园园长不能有效地实施其管理职能*,*一味地替代和干预员工的日常工作*;*管理工作 随心所欲*,*缺乏目标引导*、*管理工作经常是盲目*、*混乱地进行*;*为了迎合某种形式*,*消耗大量不必要的管理资源*,*全然不顾管理的效率和效益*;*财物使用不当*、*分配不当*、*保管不当*,*造成财物流失和使用低效*;*受到事务性管理*、*被动管理的困扰*……*

1. 请你从效能管理的角度,给园所长提出有效的建议。