1、

2、

3、

4、

第一部分 选择题（共20分）

10.

1.

中班的情感目标 大班的过程与方法目标

2.

观察测量

非正式量具测量

3.

科学制作 釆集

儿童的认知能力

5.

6.

7.

8.

9.

老师的教学引导

物体量的差异 物体间的关系

扩展模式 模仿模式

颜色守恒 形状守恒

沉浮实验 采集

儿童的年龄特点 学科特点

A.

B.

C.

D.

12.

绝密★启用前

2019年4月贵州省高等教育自学考试

学前儿童科学教育试卷

（课程代码：00390）

（考试时间：150分钟）

答卷注意事项：

请考生必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。

第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用2B铅笔将“答题卡”的相应代码涂

o

第二部分为非选择题。必须按试题顺序注明大、小题号（大题号只写一•次）*，*使用0.5毫 米黑色字迹签字笔作答。

必须在答题区内作答，超出答题区无效。

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题1分，共20分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并在答题卡 上将相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

“在成人的帮助下能制定简单的调查计划并执行”属于

A.小班的过程与方法目标 B.

C.大班的情感目标 D.

儿童用手指测量桌子的长度，属于

A.目测 B.

C.正式量具测量 D.

儿童使用简单的工具，不断作用于某一植物，并在与他们频繁的接触中，连续地持久 观察、探索生命科学的奥秘，这叫做

A.种植 B.

C.科学实验 D.

4.科学探究的必要条件和直接动力是

A.儿童已有的科学经验 B.

C.儿童的兴趣和好奇心 D.

按照“鞋和鞋子”进行分类的依据是

A.物体名称 B.

C.物体外部特征 D.

下列不适合学前儿童探究的化学现象是

A.紫叶甘蓝汁变色 B.硫酸的腐蚀功能

C. Ph试纸测水果的酸碱性 D.醋溶解鸡蛋壳

下列不属于儿童探索学习模式的四个层次的是

A.认识模式 B.

C.描述模式 D.

学前儿童守恒能力发展的内容否包括

A.数量守恒 B.

C.容积守恒 D.

下列哪些不属于日常科学活动

A.天气预报 B.

C.郊游 D.

制定儿童科学教育目标的依据不包括

A.社会需要 B.

C-儿童个性 D.

下列关于学前儿童科学教学的过程，表述正确的是

教师传授科学知识的过程。

严格按照教师要求，儿童操作科学材料的过程。

在教师指导下，儿童自主的科学探究过程。 儿童自发的科学探索过程。

我们常常将学前儿童科学活动融入绘本阅读、艺术活动中，这利用学前儿童科学教 育的原则是

1. 教师指导和儿童探索活动相结合
2. 集体活动、个人活动和小组活动相结合

C-科学活动和其它领域教育活动相结合

D.幼儿园教育、家庭、社会教育相结合

13.在科学探索过程的“探究”阶段，儿童的表现是

A.在教师指导下认识事物 B.有程序地摆弄物体

C.尝试性地摆弄物体 D.验证性地摆弄物体

14. “幼儿对两种颜色混合后变出新颜色现象有兴趣，积极体验颜色变化带来的乐趣"， 这体现了

A.社会性目标

C.知识目标

学前儿童科学活动最大的特点

A.对具体操作活动的依赖性

C.有较强的程序性

15.

16.

B.

D.

过程与方法目标 情感目标

有严密的逻辑性

有明确的目的性

在影响儿童科学探究的内部因素中，不稳定的因素是

A.认知能力 B.知识经验

C.个性 D.情绪

早操时间，有只受伤的蝴蝶掉了下来，小朋友们停止做操，围了上去。如果你是老

B.

D.

17.

师，你会

A.叫幼儿继续回去做操

C.不予理睬

适合农村儿童的科学活动是

A.认识超市

C.认识益虫

18.

19.

20.

B.

D.

B.

D.

把蝴蝶捡起来扔掉

深入了解，鼓励小朋友探索

认识各种电梯 参观自然博物馆

1. 讨论法
2. 计数

三、 筒答题（本大题共5小题，每小题6分，共30分）

1. 简述学前儿童科学教育的内容。
2. 简述教师鼓励幼儿进行猜想和假设的指导要点。
3. 简述学前儿童数学教育的方法。
4. 简述学前儿童掌握计数的过程。
5. 简述生命科学领域的核心经验。

四、 论述题（本大题共3小题，每小题8分，共24分）

31-论述学前儿童科学教育的目标。

1. 结合幼儿园实际，论述如何利用多种途径开展学前儿童数学教育。
2. 结合幼儿园教育实践，论述学前儿童时冋教育的要点。

五、 应用题（本大题共1小题，共11分）

34-小朋友发现并不是所有东西都能浮在水面上，丢一块石头到水里就会沉下去，叶子 则会浮在水面上。请设计一个以“沉浮”为主题的中班科学探究活动。

下列观察活动中，不層于长期系统观察的是

A.蚕的生命历程

C.水果的腐败

幼儿认识立体图形从易到难的顺序是

A.正方体-圆柱体-球体-长方体

C.球体-正方体-长方体-圆柱体

B.彩虹

D.月相

B.球体-正方体-圆柱体-长方体

D.正方体-长方体-球体-圆柱体

第二部分 非选择题（共80分）

二、名词解释（本大题共5小题，每小题3分，共15分）

1. 学前儿童数学教育
2. 客体永久性
3. 区角活动