

绝密 ★ 考试结束前

## 全国 2020 年 10 月高等教育自学考试

# 护理教育导论试题

课程代码:03005

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 我国高等护理教育的开端是  
A. 1920 年  
B. 1921 年  
C. 1983 年  
D. 1985 年
2. 有关社会学习的概念,下列叙述不正确的是  
A. 又称观察学习  
B. 通过榜样进行学习  
C. 个体通过观察他人的行为而进行学习  
D. 环境才是学习的决定性因素
3. 一个学生给自己设定了某门功课期末考核的目标,并在目标完成后奖励了自己一顿大餐,这是  
A. 自我强化  
B. 外部强化  
C. 替代性强化  
D. 代受的强化
4. 主张使用学习合同的是  
A. 行为主义理论  
B. 人本主义理论  
C. 成人教育理论  
D. 认知理论
5. 罗杰斯认为教学的成败关键在于  
A. 教师  
B. 学生  
C. 教学管理者  
D. 家长

6. 有关合作学习的特点, 下列表述正确的是
- A. 合作学习由一个象征权力的教师来安排学习资料
  - B. 学生通过与其他学员一起主动地参与学习来对自己的学习负责
  - C. 学习前提是坚信个体单独学习效果更好
  - D. 学习动力来源于教师或父母的压力
7. 影响讲授计划的因素中不包括
- A. 学生因素
  - B. 教师因素
  - C. 题材因素
  - D. 心理因素
8. 教学大纲的制订属于课程设置的
- A. 指导阶段
  - B. 形成阶段
  - C. 功能阶段
  - D. 评价阶段
9. 以下关于教学小组中自由讨论组的表述, 正确的是
- A. 讨论题目及方向由小组成员集体决定
  - B. 教师承担领导责任
  - C. 通常在临床工作人员讲座后使用
  - D. 针对学生容易误解的内容进行有意识的诱导和启发
10. 关于“导师制”的说法, 正确的是
- A. 是在某一个特定培训阶段学生护士与指导教师之间所建立的特殊联系
  - B. 仅用于学生临床操作的练习中
  - C. 教师只负责监督和管理学生的临床学习
  - D. 指导教师自身素质对学生有重要影响
11. 在临床教学中, 作为管理者和决策者, 临床教师的职责是
- A. 促进护士与服务对象等的紧密合作
  - B. 帮助病人理解从其他健康服务者那里获得的信息
  - C. 管理与教学相关的物质资源、人力资源等
  - D. 指导、计划和组织各种人员为病人服务
12. 在临床学习中, 辅助人员能够产生的有利影响是
- A. 有利于建立良好的临床学习环境
  - B. 帮助教师“演示”护理操作
  - C. 扩大自己的角色范围
  - D. 干预教学过程
13. “我观看了一次鼻饲过程”, 属于经验分类中的
- A. 面临
  - B. 参与
  - C. 认同
  - D. 传播
14. 根据经验学习分类目标, 在参与水平, 教师的角色功能是
- A. 激励者
  - B. 催化剂
  - C. 调节者
  - D. 支持者



24. 客观性试题的特点是

- A. 试卷的真实性低
- B. 答卷人易感到疲劳
- C. 评分方面比较可靠
- D. 阅卷时间比较长

25. 高质量的考题的标志不包括

- A. 教学大纲符合率高
- B. 教学内容覆盖率大
- C. 试题数量多
- D. 有一定的难度与区分度

二、多项选择题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

26. 下列关于教育和教学的说法, 正确的有

- A. 教育与教学相互联系、相互区别
- B. 教育是教学的一部分
- C. 教学是进行全面教育的基本途径
- D. 课外活动、生产劳动、社会实践也是教育的途径
- E. 教学是一种认识活动

27. 行为目标模式的主要成分包括

- A. 目标
- B. 计划
- C. 内容
- D. 方法
- E. 评价

28. 根据班杜拉的社会学习理论, 影响观察学习效果的因素有

- A. 榜样行为的特殊性、复杂性、可用性
- B. 学习者的个性特点
- C. 学习者与榜样之间的人际吸引力
- D. 学习者的态度
- E. 榜样与学习者接触的频率

29. 下列情形属于强化消退的有

- A. 如果一个学生的不良表现没有引起同学的关注或赞同, 他的这种行为就可能逐渐停止
- B. 学校规定, 如果学生上课迟到超过一定次数就会降低期末总评成绩, 为此学生会主动减少迟到的概率
- C. 一个学生表现出不良的行为而受到批评, 他就会减少再次表现这种行为的概率
- D. 学生为了避免考试不及格而努力学习
- E. 教师只看到学生的缺点, 而对他们所表现出的良好行为从不给予表扬, 结果学生就不再努力做出良好的表现

30. 能够提高讲授效果的教师行为包括
- A. 教师应该重视学生的非语言性暗示
  - B. 教师应承认自己不可能熟知某一学科的全部内容
  - C. 教师应该形成自己的授课风格
  - D. 教师应适当地使用无声的肢体语言表达某些含义
  - E. 教师在讲授中应充满活力和幽默感
31. 以问题为基础的教学法中,“问题”应具有的特点有
- A. 以临床问题为学习的主要内容
  - B. 能培养学生的分析问题和解决问题的能力
  - C. 体现以学生为中心
  - D. 对学生的评价以小组评价方式进行
  - E. 学生在自学的基础上,以小组的方式去解决问题
32. 基于临床教师的职责,临床教师必须做好的准备包括
- A. 授课
  - B. 提问
  - C. 解决问题
  - D. 组织讨论
  - E. 评价
33. 现代教学评估、评价的主要功能和根本意义在于
- A. 系统地搜集教学过程的主要信息
  - B. 获得科学、真实、有价值的资料和信息
  - C. 为改进工作、开展教学改革提供依据
  - D. 对学生进行警戒和鞭策
  - E. 对教师进行奖惩
34. 效度是指评估的有效性,可分为
- A. 内容效度
  - B. 功能效度
  - C. 结构效度
  - D. 范围效度
  - E. 效度标准关联效度
35. 属于对教师教学方法评价的条目是
- A. 备课充分,临床教学内容充实
  - B. 讲解清楚,有条理
  - C. 教学组织严谨,语言精练
  - D. 注重实践,培养学生的实际能力
  - E. 解决了学生学习上的主要疑难问题

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

**三、填空题: 本大题共 10 空, 每空 1 分, 共 10 分。**

36. 当代教学的新观念正在从重视知识传授向重视\_\_\_\_\_转变。
37. 学者们认为\_\_\_\_\_强化可使学生获得更多的快乐、更强的自尊和自信, 从而促进成功的学习。
38. 布鲁纳的认知发现学习理论认为, 学生在学习一个内容时, 包括三个学习过程: 新信息的获得、\_\_\_\_\_和评价。
39. 成人教育模式假说认为, 学习者学习的动机是\_\_\_\_\_的, 是出于学习者自尊和自信的需要。
40. 教育目标是指教师所预期的学生\_\_\_\_\_。
41. 演示是护理学专业教学中很常用的一种方式, 是对事实、概念或过程的\_\_\_\_\_。
42. 作为临床教师, 其\_\_\_\_\_的角色应该是第一位的。
43. 经验学习法最大的特点是学生的\_\_\_\_\_。
44. 参与教师教学质量评价的人员可以是教学管理人员、\_\_\_\_\_和教师。
45. 根据评估的目的不同, 可将评估分为\_\_\_\_\_、形成性评估和总结性评估。

**四、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。**

46. 护理教育
47. 惩罚
48. 课程(广义)
49. 讲授法
50. 教学评价

**五、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。**

51. 简述社会学习理论中观察学习的过程。
52. 简述临床常用的教学方法。
53. 简述带教制的优点。
54. 简述主观性试题的优点。

**六、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。**

55. 请结合“用无菌技术清除病人伤口腐烂的组织, 不会给病人造成危险和不适”这一目标陈述, 论述行为目标课程模式中教育目标的构成。
56. 论述小组教学法中存在的共同问题及解决方法。