

2022年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

小学班主任

(课程代码 00412)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 以下不属于班级教育的是
A. 班级个别教育 B. 班级偶发事件的处理
C. 班级榜样教育 D. 班级文体活动
2. “教师本人是学校里最重要的师表,是最直观的最有效益的模范,是学生最活生生的榜样”出自
A. 乌申斯基 B. 夸美纽斯
C. 赫尔巴特 D. 第斯多惠
3. 国家教委颁布《小学班主任工作暂行规定》(试行草案)的时间是
A. 1987年10月10日 B. 1988年10月10日
C. 1989年10月10日 D. 1990年10月10日
4. 研究表明,儿童大脑重量达到1400克的年龄是
A. 12岁 B. 10岁 C. 9岁 D. 8岁
5. 作为人掌握知识、发展能力的基本手段,人的整个心理活动的基础是
A. 记忆 B. 观察 C. 想象 D. 思维
6. 班主任面对的关系中最基本、最经常,也是最重要的关系是
A. 班主任与校长的关系 B. 班主任与任课教师的关系
C. 班主任与学生的关系 D. 班主任与家长的关系

7. 班主任与校长之间发生矛盾后,班主任的错误做法是
A. 尊重校长,听从指挥 B. 关心学校,支持校长
C. 制造舆论,威胁校长 D. 民主管理,监督校长
8. 班主任在工作中,要从学生身心发展的实际情况出发,根据他们的年龄特征和个别差异进行不同的教育,使每一位学生都获得最好的发展。这一原则是
A. 公平公正原则 B. 启发疏导原则
C. 因材施教原则 D. 以身作则原则
9. 有目的、有组织、有计划地进行教育体现了班级授课制的优势,即能够利用学生的
A. 个性 B. 共性 C. 差异性 D. 发展性
10. 少先队性质不包括
A. 革命性 B. 群众性 C. 独立自主性 D. 自发性
11. 让教师的个性得到充分展示的方法,应当是多种多样的,最重要的方法就是让教师在教育、教学改革中充分显示自己的才能。下列能够展示教师个性的方法是
A. 公开课 B. 集体备课
C. 科任教师集体自评 D. 班级教导会
12. 班级管理过程中,班级计划的核心和班级管理活动的出发点和终点是班级
A. 基本情况 B. 管理目标 C. 具体措施 D. 评估标准
13. 班主任与学生共同实施的活动要求和工作指南是
A. 班级工作计划 B. 班级工作总结 C. 班级档案 D. 班务日记
14. 以学习有关劳动的知识技能,培养社会责任感和义务感为主要目的的活动,属于班级活动中的
A. 思想品德活动 B. 科技活动
C. 社会公益活动 D. 文学艺术活动
15. 在科技活动的指导过程中,班主任不应当
A. 想方设法为学生创造参加各种科技活动的机会
B. 制定周详的活动总体和具体计划
C. 广泛邀请学科教师参与科技活动
D. 忽视学生在科技求知方面的迫切要求
16. 第六届全国人大常务委员会第九次会议通过了国务院关于建立教师节的议案,以法律形式为教师建立节日的时间是
A. 1983年 B. 1985年 C. 1987年 D. 1989年
17. 班主任张老师在与学生小明谈话时,师生之间毫无拘束、态度诚恳、亲密无间地谈出内心真实想法。这是运用了
A. 商讨式谈话 B. 点拨式谈话 C. 谈心式谈话 D. 突击式谈话

18. 班主任通过元代许衡“桃李无主，我心有主”的故事，鞭策学生在无人监督的情况下，也能坚持实践品德行为。这是运用榜样的
 A. 激励作用 B. 调节作用 C. 矫正作用 D. 导向作用
19. 通过班主任工作评价的反馈环节，可以激起班主任不甘落后，争创优先的内在需要和动机。这反映了工作评价具有
 A. 导向作用 B. 激励作用 C. 鉴定作用 D. 管理作用
20. 对班级学生在德、智、体、美、劳等方面发展水平的考查属于
 A. 对班主任工作职责的评价 B. 对班主任自身素质的评价
 C. 对班主任专业发展的评价 D. 对班主任工作效果的评价
- 二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。**
21. 班主任对小学生的教育工作内容包括
 A. 思想品德教育 B. 指导学生学习
 C. 关心学生的生活和身体健康 D. 审美教育
 E. 劳动技术教育
22. 小学生自我评价的特点有
 A. 独立性日益增强 B. 原则性逐渐形成
 C. 批判性有所发展 D. 稳定性不断发展
 E. 主观性越发减少
23. 班主任要做好自己的工作，必须研究小学生的
 A. 生理特点 B. 心理特点
 C. 思想特点 D. 家庭特点
 E. 行为特点
24. 班主任对体育运动的管理包括
 A. 组织开展课外体育锻炼 B. 组织学生参加早操
 C. 组织开展课间操 D. 组织开展体育竞赛活动
 E. 监督学生做眼保健操
25. 有经验的班主任在某些特殊情形下不批评后进生，这些情形包括
 A. 学生影响了教学秩序 B. 早晨
 C. 在办公室 D. 学生无意做了错事
 E. 当着家长面
26. 科技素质包括
 A. 实事求是的科学作风 B. 严谨细致的科学态度
 C. 坚韧不拔的毅力 D. 怀疑一切的质疑精神
 E. 勇于创新的科学精神

第二部分 非选择题

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

27. _____ 是就某一个研究对象或课题中的某一个方面，从不同的角度进行观察、收集资料，研究分析，弄清问题的本质、特点、以及形成发展过程的方法。
28. 视力又称为_____，指在一定距离上感知和辨别细小物体的视觉能力。
29. 从小学生的成长来看，他们正处于思想认识、_____ 和意志品质迅猛发展的时期。
30. 班级是学校教育、教学的_____，是学生学习、生活、发展的直接环境。
31. 家长工作是学校工作的重要组成部分，_____是代表学校直接与家长联系的纽带。
32. 建设一个良好的_____，始终是班主任的中心工作，也是班级管理的重要任务。
33. 科技活动有利于培养学生的_____基本素质。
34. 学生劳动的内容包括_____劳动、公益劳动和实际生产劳动等。
35. 榜样的_____首先取决于榜样本身事迹的先进性和感人性。
36. 班主任工作评价指标体系的基本要求是方向性、先进性和_____。

四、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分。

37. 正式群体

38. 小学班主任工作评价

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

39. 简述班主任工作的内容。

40. 简述班主任与校长的关系。

41. 简述培养班集体的主要途径。

42. 如何切实搞好对偶发事件的调查研究？

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

43. 论述班集体的形成发展阶段。

44. 论述班级活动对促进学生全面发展的意义。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 12 分。

45. 阅读案例，然后按要求作答。

网恋问题一直是备受关注的敏感话题，随着网络的普及，越来越多的小学生开始网恋，他们不仅沉迷于网络聊天，还公开网恋照片，甚至还有网恋奔现。连成年人都无法掌控的网络虚幻世界里，容易陷入其中的小学生很难分清网上“恋友”的善恶，更识不透“网恋”背后的“陷阱”。

请根据班主任培养班集体的方法，谈谈班主任如何形成健康的集体舆论，培养优良的班风，避免小学生落入网恋陷阱。