

2022 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

护理学导论

(课程代码 03201)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 以人的健康为中心阶段的护理特点是
 - A. 护理理论指导护理实践
 - B. 护理人员的工作场所在医院
 - C. 对病人实施功能制护理
 - D. 护理对象主要为病人
2. “日出模式”第三层的主要含义是
 - A. 显示不同文化背景和环境下的文化关怀型态以及文化关怀表达方式
 - B. 描述了文化关怀、世界观与文化社会结构及其组成因素
 - C. 阐述了个体、家庭、群体、社区或机构的不同健康系统及其相互影响
 - D. 解释了护理关怀的决策和行为
3. 文化休克最难渡过的时期是
 - A. 兴奋期
 - B. 意识期
 - C. 转变期
 - D. 接受期
4. 皮亚杰把人的智力发育分为 4 个阶段,10~12 岁儿童所处的阶段是
 - A. 感觉运动期
 - B. 形式运思期
 - C. 具体运思期
 - D. 前运思期
5. 护理人员在护理专业信念的指导下,以维护服务对象利益为基础进行专业决策,并为此承担相应的责任,属于评判性思维的
 - A. 基础层次
 - B. 复杂层次
 - C. 尽职层次
 - D. 认知层次

6. 下列不属于病人心理社会方面的评估内容的是
 - A. 认知感受型态
 - B. 自我感知与自我概念型态
 - C. 角色与关系型态
 - D. 应对与应激耐受型态
7. 护理人员与护理对象、其他医务人员密切合作,以全面满足护理对象的需求,体现了护理程序的
 - A. 互动性
 - B. 系统性
 - C. 科学性
 - D. 普遍性
8. 下列符合奥瑞姆对自理概念阐述的是
 - A. 自理是指进食、沐浴卫生、入厕、修饰等日常生活活动
 - B. 自理是有目的、有意识的活动
 - C. 自理能力是人天生就具备的
 - D. 自理能力具有稳定性,不易受其它因素影响
9. 纽曼的保健系统理论不包含
 - A. 效应器
 - B. 压力源
 - C. 机体防御
 - D. 预防性护理措施
10. 解决医疗事故赔偿等民事责任争议的最终途径是
 - A. 协商
 - B. 卫生行政部门处理
 - C. 调解
 - D. 诉讼
11. 实施健康教育时,应根据不同人群的特点,采用不同的教育方法,体现健康教育的
 - A. 可行性
 - B. 规律性
 - C. 针对性
 - D. 行政性
12. 对中风病人进行早期的康复指导属于
 - A. 一级预防
 - B. 病因预防
 - C. 二级预防
 - D. 三级预防
13. 获知患有骨癌后将要被截肢时,个体所体验的悲哀是
 - A. 习俗性悲哀
 - B. 预感性悲哀
 - C. 暂时性悲哀
 - D. 感知性悲哀
14. 下列关于压力的说法正确的是
 - A. 日常生活中的压力都会损害人的身体健康
 - B. 压力是包括刺激、认知评价及反应的三个环节的动态过程
 - C. 压力与多种疾病都有关系,我们应积极避免一切压力
 - D. 压力是环境刺激的直接结果
15. “死亡是不可避免的,是人类作为一个整体存在所必要的事情。”这种观点属于死亡态度中的
 - A. 否认死亡
 - B. 蔑视死亡
 - C. 接受死亡
 - D. 拒绝死亡
16. 根据西方对护理学知识体系的认识,护理艺术、技能或护理行为方面的知识归属于
 - A. 伦理学知识
 - B. 直感知识
 - C. 美学知识
 - D. 科学知识
17. 沟通的最低层次是
 - A. 情感性沟通
 - B. 陈述性沟通
 - C. 分享性沟通
 - D. 礼节性沟通

18. 人际交往过程中要主动接纳对方,强调人际交往行为倾向的相互对应性,体现了人际关系的
- A. 交互原则 B. 真诚原则
C. 理解原则 D. 人道原则
19. 对于昏迷病人,护患关系的模式应当是
- A. 服务-指导型 B. 指导-合作型
C. 共同参与型 D. 主动-被动型
20. 两人初次相识,交往模式如萍水相逢,很少有亲密接触,其心理距离为
- A. 正二级 B. 负一级
C. 负二级 D. 正一级

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 非语言性沟通的表现形式包括
- A. 辅助语言 B. 环境安排
C. 仪表 D. 面部表情
E. 眼神
22. 下列属于逻辑思维形式的有
- A. 概念 B. 判断
C. 推理 D. 论证
E. 联想
23. 健康信念模式的组成部分包括
- A. 个体认知 B. 行为提示因素
C. 修正因素 D. 感知因素
E. 调节因素
24. 失望的生理表现有
- A. 体重减轻 B. 食欲减退
C. 睡眠紊乱 D. 挫败感
E. 无望
25. 凯文纳夫将临终病人家属的心理变化过程归纳为
- A. 震惊和不知所措 B. 情绪反复无常
C. 内疚罪恶感 D. 失落与孤独
E. 解脱及重组生活

第二部分 非选择题

三、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

26. 社区护理的工作重点是社区卫生、心理卫生以及与_____有关的活动。
27. 道德的三要素是道德意识、_____和道德活动。
28. 影响健康的因素包括生物因素、心理因素和_____。
29. 人际关系的社会心理基础包括社会认知、心理方位、心理距离和_____。

30. 被誉为跨文化护理和人类关怀理论的创始人是_____。
31. 逻辑思维包括形式逻辑思维和_____两种形式。
32. 奥瑞姆将护理程序分为_____、设计及计划调节的护理活动和调整及评价。
33. 人际关系的社会性功能包括营造良好的_____和增强群体凝聚力。
34. Carpenito 根据失望引起的情感反应不同,将其分为无望感,挫败感和_____。
35. 心理学家罗斯博士将临终病人的心理活动划分为否认期、愤怒期、_____、沮丧期、接受期五个发展阶段。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

36. 沟通的触发体
37. 二级预防
38. 需要
39. 护患冲突
40. 临终关怀

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

41. 简述产生文化休克的原因。
42. 简述循证护理的实施程序。
43. 简述护理功能的分类。
44. 简述护理工作中常见的沟通问题。
45. 简述希望的特征。

六、论述题:10 分。

46. 试述评判性思维在护理教学中的应用。

七、案例分析题:10 分。

47. 下列是某病人住院后护理评估收集到的资料:腹痛、心率 120 次/分,手术前精神紧张,希望有亲友来探望,对医院环境不熟悉,走路易摔倒,病人说“你们应该征求我意见”,担心住院影响工作。
请根据马斯洛的需要层次理论对收集到的资料进行分类。