

2022 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

学前教育科学研究

(课程代码 00389)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 学前教育科学研究方法的发展在 20 世纪初——20 世纪 50 年代属于
A. 以自然观察为主的时期 B. 研究方法的多样化时期
C. 以经验总结为主的时期 D. 研究方法的综合化时期
2. 根据研究的目的不同, 可以将学前教育研究的课题分为理论性课题和
A. 应用性课题 B. 描述性课题
C. 因果性课题 D. 预测性课题
3. 下列选项中, 属于随机抽样方法的是
A. 随意抽样 B. 判断抽样
C. 定额抽样 D. 整群抽样
4. 适用于记载某种事件发生的过程和环境条件、原因结果等方面情况的观察记录表是
A. 行为核对表 B. 时间取样记录表
C. 事件记录表 D. 等级评定记录表
5. 根据调查内容的复杂程度不同, 可将学前教育调查分为综合调查和
A. 全面调查 B. 典型调查
C. 专题调查 D. 普遍调查
6. 韦克斯勒幼儿智力量表的使用范围是专门面向
A. 2~8 岁儿童 B. 3~6 岁儿童
C. 4~6.5 岁儿童 D. 4~10 岁儿童

7. 由于自变量呈现的时间、方式和顺序不当而产生的无关变量是属于
A. 来自被试的无关变量 B. 来自实验设计中的无关变量
C. 来自主试的无关变量 D. 来自资料统计的无关变量
8. 从研究方式上看, 教育经验总结法的特点体现为
A. 生动性 B. 具体性
C. 综合性 D. 回溯性
9. 学前教育个案研究中最常用的收集资料的手段是
A. 观察 B. 访谈
C. 测验 D. 产品分析
10. 教育科研成果评价的主要内容中, 实质上是对科研活动的效益进行评价的是
A. 研究目标评价 B. 研究过程评价
C. 研究成果评价 D. 研究条件评价

第二部分 非选择题

二、填空题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。

11. 从整体上讲, 学前教育科学研究可分为三个大的阶段, 即研究准备阶段、研究实施阶段和_____。
12. 科研课题是科研活动所要解决的问题, 也就是科研活动的_____。
13. 文献资料记录的方法主要有: 标记和批语、_____、撰写文献综述。
14. 观察研究中的观测指标类型一般有: 定类指标、定序指标和_____。
15. 间接访谈就是访谈者通过一定的_____与被访谈者进行的访谈。
16. 根据一次测量被试数量的多少, 可将测验分为个别测验和_____。
17. 教育实验的外在效度是指实验所得结论的_____。
18. 教育经验总结法根据其对经验加工的深度不同, 可分为_____和解释性总结。
19. 个案研究法具有三个方面的特点: 研究对象的独特性、研究内容的_____、研究手段的多样性。
20. 科研论文的结构有三种形式: 并列式结构、_____、综合式结构。

三、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

21. 应用研究
22. 抽样
23. 自编测验
24. 准实验
25. 教育科研成果评价

四、简答题：本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分。

26. 简述学习学前教育科研方法的要求。
27. 简述在学前教育科学研究中如何贯彻伦理性原则。
28. 简述课题论证的意义。
29. 简述观察法在学前教育科学研究中存在的局限性。
30. 简述问卷调查中影响问卷回收率的因素。
31. 简述行动研究法的特点。

五、计算题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

32. 某幼儿园 8 名幼儿的测验成绩分别为 2, 3, 8, 5, 8, 7, 6, 9。求这 8 名幼儿测验成绩的方差。
33. 某幼儿园大班 10 名幼儿在智商测验和道德判断能力测验中的排名对应如下（智商测验名次用变量 X 表示，道德判断能力测验名次用变量 Y 表示）：
X: 5, 16, 14, 8, 2, 9, 1, 31, 7, 29;
Y: 3, 14, 15, 6, 4, 8, 1, 29, 9, 24。
求这两者之间的等级相关系数。

六、应用题：本大题共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分。

34. 请联系实际，制订一份学前教育个案研究计划。