

2022 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

中国传统道德

(课程代码 00480)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 明确提出封建伦理学的根本宗旨的著作是
A. 《论语》 B. 《大学》
C. 《孟子》 D. 《尚书》
2. 我国历史上“三纲”“五常”的道德准则形成于
A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 社会主义社会
3. 道德最主要和最重要的社会功能是
A. 调节社会关系 B. 认识社会现实
C. 纠正交往行为 D. 化解对抗情绪
4. 比原始社会道德在更广泛的范围内和更高的要求上，享有更伟大更强有力的权威的是
A. 奴隶社会道德 B. 封建社会道德
C. 资本主义社会道德 D. 共产主义道德
5. 在共产主义道德规范体系中，不属于其道德范畴的是
A. 责任 B. 良心
C. 荣誉 D. 幸福
6. 共产主义道德原则最根本的直接出发点是
A. 忠于共产主义事业 B. 社会整体利益高于个人利益
C. 忠于共产主义道德 D. 个人利益高于社会整体利益
7. 下列各项中，不属于利己主义的表现形式的是
A. 极端利己主义 B. 绝对平均主义的利己主义
C. 集团利己主义 D. 自我克制的利己主义
8. 在欧洲伦理思想史上，第一次从伦理学意义上对道德范畴作了比较严格的选择和规定的是
A. 黑格尔 B. 马克思
C. 康德 D. 恩格斯
9. 从伦理思想史上来看，把人道主义作为一种思想体系提出和完成的是
A. 奴隶阶级 B. 封建阶级
C. 资产阶级 D. 无产阶级
10. 下列不属于爱情关系的基本特点的是
A. 排他性 B. 依附性
C. 道德性 D. 自主性
11. 在婚姻家庭关系的调节方式和手段中，主要强调当事人应有的义务，并由此判明其善恶责任，这种调节是
A. 情感调节 B. 法律调节
C. 政策调节 D. 道德调节
12. 职业道德的行为调节方向，以谋求全社会利益为基础，实现个人利益、职业集体利益和全社会利益根本一致，这体现的是
A. 社会主义职业道德 B. 资本主义职业道德
C. 原始社会职业道德 D. 封建社会职业道德
13. 生活在一定社会条件和环境中的人们，依据一定的世界观和生活实践经验，对于人生的目的、价值和道路等重大问题所形成的根本看法、信念和态度，这就是
A. 价值观 B. 生存观
C. 人生观 D. 生活观
14. 人们依据并综合一定社会或阶级的道德原则和道德规范的要求，激励人们向往、追求并力求实现的完美人格的高尚品德，这称之为
A. 道德理想 B. 道德品质
C. 道德信念 D. 道德思想
15. 人们对于个人同社会和他人的关系，以及对一定社会或阶级用以调节这种关系的理论、原则和规范等的了解和掌握，这称之为
A. 道德行为 B. 道德意志
C. 道德结构 D. 道德认识
16. 在道德品质形成过程中，起着决定作用的是
A. 社会实践 B. 现实环境
C. 主观努力 D. 思想斗争

17. 共产主义道德品质最基本的特点是
A. 严于律己，宽以待人 B. 公而忘私
C. 全心全意为人民服务 D. 大公无私
18. 社会、集体或他人对行为当事人的道德行为进行善恶判断和表明倾向性态度，这种评价类型叫
A. 自我评价 B. 社会评价
C. 领导评价 D. 同行评价
19. 帮助人们正确了解个人对社会和他人应尽的共产主义道德义务，以及马克思主义关于这种道德义务的理论、原则、规范、范畴、理想人格和品德内容。这个环节属于道德教育过程中的
A. 陶冶道德情感 B. 确立道德信念
C. 养成道德习惯 D. 提高道德认识
20. 关于共产主义道德教育的基本特点，其中，道德教育的内容具有
A. 兼进性 B. 广融性
C. 多端性 D. 实践性

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 私有制条件下产生的道德包括
A. 原始社会的道德 B. 奴隶社会的道德
C. 封建社会的道德 D. 资本主义社会的道德
E. 共产主义道德
22. 批判继承道德遗产的历史标准，就是要把道德的历史遗产放在它当时的社会关系中加以历史地考察，看它是否在一定程度上多少具有
A. 人民性 B. 民主性
C. 革命性 D. 科学性
E. 阶级性
23. 全心全意为人民的基本要求包括
A. 一切从人民利益出发 B. 一切向人民负责
C. 尊重人民的首创精神 D. 关心、爱护和帮助同志
E. 同危害人民的一切阶级敌人、坏人坏事和错误倾向作坚决斗争
24. 在共产主义道德中，幸福范畴是具有多方面和多层次结构的范畴。它是
A. 个人幸福和家庭幸福的统一 B. 家庭幸福和集体幸福的统一
C. 个人幸福和社会整体幸福的统一 D. 物质幸福和精神幸福的统一
E. 创造和享受的统一

25. 道德评价的手段有
A. 管理规定 B. 社会舆论
C. 政策条例 D. 传统习惯
E. 内心信念

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“**A**”，错误的涂“**B**”。

26. 道德是以善恶标准来评价人们处理个人利益和整体利益的矛盾的。
27. 不同社会道德体系的性质，主要是由这一社会经济结构的性质所决定的。
28. 可以直接根据一个社会的生产力水平和科技水平判断一个社会的道德水平。
29. 道德并不是人类所特有的现象。
30. 道德具有滞后性，并不一定总是同当时的社会经济政治关系相适应的。
31. 在阶级社会中，阶级性是一切公德的唯一社会属性。
32. 恋爱对于社会的责任而言，恋爱的基础往往影响当事人双方的人格再造。
33. 职业活动的不同影响着人们的情趣、爱好以及性格和作风。
34. 道德品质是现实社会生活中最基本的道德活动现象。
35. 各个时代、各个民族的善恶标准往往是不同的，甚至是根本对立的。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

36. 道德的相对独立性
37. 道德原则
38. 公德
39. 义务
40. 爱情

五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

41. 简述马克思主义伦理思想产生的条件。
42. 道德与政治的交互作用表现在哪些方面？
43. 简述社会主义人道主义的理论基础和指导原则。
44. 职业道德的一般特点体现在哪些方面？
45. 简述道德品质的基本特点。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

46. 为什么说人生观和道德理想是形成和增强道德责任感的重要条件？
47. 论述自觉性在道德修养中的重要作用。