

2022 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

学前比较教育

(课程代码 00401)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 被称为“比较教育之父”的是
A. 朱利安 B. 库森 C. 霍拉斯曼 D. 萨德勒
2. 把各国、各地区同一类学前教育问题放在一起进行比较分析,从中找出各国、各地区学前教育特点和共同趋势的研究方法是
A. 专题比较研究 B. 总体比较研究
C. 定性比较研究 D. 定量比较研究
3. 19 世纪末期,美国幼儿园的主流类型是
A. 慈善幼儿园 B. 民办幼儿园
C. 公立幼儿园 D. 私立幼儿园
4. 19 世纪末至 20 世纪初,美国学前教育领域产生了具有影响力的新的教育理念,这一理念始于
A. 进步主义幼儿教育运动 B. 幼儿智力开发运动
C. 保育学校运动 D. 儿童看护运动
5. 1956 年颁布的,标志着日本的保育所制度得到进一步完善和充实的法规是
A. 《幼儿园保育及设备规程》 B. 《幼儿园令》
C. 《保育所保育指南》 D. 《保育大纲》

6. 2006 年开始,日本各都道府县开始设立认定儿童园,包括四种类型。其中,根据各地具体情况,因地制宜制定标准,符合这些标准的儿童园属于
A. 幼保合作型认定儿童园 B. 幼儿园型认定儿童园
C. 保育所型认定儿童园 D. 地方酌情裁定型认定儿童园
7. 日本现行的教师资格证书制度中,授予在短期大学学习两年学前教育课程的大专毕业生的是
A. 专修资格证书 B. 一种资格证书
C. 二种资格证书 D. 临时资格证书
8. 苏联学前教育改革的基本方向和基本原则得以确立的纲领性文件是
A. 《学前教育构想》 B. 《幼儿园教育大纲》
C. 《儿童保育法》 D. 《幼儿教育法》
9. 乌索娃确立了幼儿园教学过程的组织形式为
A. 游戏教学 B. 分组教学
C. 必修作业 D. 区角活动
10. 一般存在于经济不发达的俄罗斯各山区和城镇,提供半天或全天服务的学前教育机构是
A. 家长管理中心 B. 社会服务性学前班
C. 托儿所—幼儿园联合体 D. 林间幼儿园
11. 英国学前教育课程实施的途径包括:一日活动、游览活动、大型专题活动和
A. 艺术活动 B. 区域活动
C. 语言活动 D. 社会活动
12. 英国国民教育制度正式形成的标志是 1870 年颁布了
A. 《初等教育法》 B. 《费舍尔法案》
C. 《哈多报告》 D. 《巴特勒法案》
13. 英国第一所免费幼儿园的创办者是
A. 欧文 B. 怀尔德斯平
C. 马瑟爵士 D. 麦克米伦姐妹
14. 英国独立的学前教育机构,主要招收 2-5 岁的儿童,由一位首席教师负责管理的是
A. 保育班 B. 保育学校
C. 日间托儿所 D. 游戏小组

15. 世界各国学前教育机构管理模式主要包括:中央主导管理模式、地方自主管理模式和
- A. 私人经营模式 B. 企业管理模式
- C. 中央与地方均权管理模式 D. 福利机构管理模式
16. 当前各国学前教育主管部门及相关部门的职权划分与协作主要有三种模式,即:两个部门主管模式、单轨衔接模式和
- A. 政府主管模式 B. 促进学前儿童身心全面发展模式
- C. 部门主管模式 D. 单一部门主管、多个部门合作的管理模式
17. 当前世界各国学前教育体制改革呈现共同的发展样态,即中央系统整合、地方分权管理和
- A. 国家干预调控 B. 服务家庭和社区
- C. 促进社会公平 D. 服从国家意志
18. 一般在综合性大学、教育大学、短期大学以及文部大臣指定的教师培训机构培养幼儿园教师的国家是
- A. 美国 B. 日本 C. 俄罗斯 D. 英国
19. 第二次世界大战后,法国政府首次提出教育民主化的思想,强调教育必须关注儿童的个别差异等理念,体现于
- A. 《费里教育法》 B. 《郎之万—瓦隆教育改革方案》
- C. 《哈比教育法》 D. 《幼儿学校大纲》
20. 2012 年,韩国政府力图为全体幼儿提供高质量的教育内容,实现“起跑线上的平等”,推出了
- A. 《幼儿教育法》 B. Nuri 项目
- C. 《婴幼儿保育法案》 D. 促进学校建设项目
21. 没有独立的幼儿师范学院或大学,主要采用非师范型的培养方式培养学前教师的国家是
- A. 英国 B. 日本 C. 俄罗斯 D. 美国
22. 《教师公务员特例法》中规定“对工作满 10 年的教师,根据其能力及经验状况提供适时研修”的国家是
- A. 日本 B. 美国 C. 英国 D. 德国
23. 2012 年后,澳大利亚早期保教的一体化格局逐步确立,其法律基础是
- A. 《国家质量框架》 B. 《家庭帮助法案》
- C. 《国家教育和保育法》 D. 《儿童保育法案》

24. 从 1995 年出现的林间幼儿园是一种较新的幼儿园类型,出现林间幼儿园的国家是
- A. 法国 B. 英国 C. 美国 D. 德国
25. 为帮助低、中等收入家庭提供儿童保育补助,澳大利亚联邦政府颁布了
- A. 《儿童保育法案》 B. 《家庭帮助法案》
- C. 《儿童福祉法》 D. 《国家教育和保育法》
26. 下列选项中,不属于由中央和地方共同管理学前教育课程的是
- A. 英国 B. 美国 C. 南非 D. 日本
27. 贯穿于蒙台梭利课程实施全过程的重要教育理念是
- A. “尊重”与“个性” B. “自由”与“纪律”
- C. “纪律”与“个性” D. “自由”与“尊重”
28. 提出将所有区域活动的内容都“物化”为符合幼儿特点的活动对象的教育家是
- A. 蒙台梭利 B. 卢梭 C. 福禄贝尔 D. 杜威
29. 瑞吉欧教育实践的核心理论基础来源于
- A. 皮亚杰 B. 卢梭 C. 维果茨基 D. 杜威
30. 下列选项中,不属于世界各国学前课程的主要实施途径的是
- A. 探究 B. 教学 C. 游戏 D. 生活

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 天使计划
32. 比较学前教育
33. 美国《早期学习标准》
34. 法国编织学校

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述日本学前教育发展趋势。
36. 简述学前教师职前培养制度的发展趋势。
37. 简述美国开展公立幼儿园运动的意义。
38. 简述高瞻课程学习环境创设的要素。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 11 分,共 22 分。

39. 结合实例,比较论述世界学前教育机构的功能。
40. 论述《俄罗斯联邦教育法》提出的教育基本原则及其价值。

五、案例分析题:本大题 12 分。

41. 2012 年 10 月,浙江省温岭市某幼儿园教师颜某某因“好玩”,在活动室里强行揪住一名幼儿双耳向上提起,使该幼儿离地数寸,同时让另一名教师用手机拍下。之后,该视频在网上传播,引发社会公众声讨。当地教育局接到被虐幼儿家长举报后调查,指出该教师无职业资格证书,系无证上岗。

请结合此案例和世界学前教师任用制度的发展趋势,论述我国学前教师任用制度的现状及发展方向。

